

6.9- 6.13 Bilingual 双语所学内容:

本周我们继续并完成了第 7 单元的学习。具体内容如下:

● U7 - Reading B.

rhyme 押韵 limerick 五行打油诗 couplet 两个一组押韵 triplet 三个一组押韵
punch line 妙语/点睛句 diverge v. 分歧/偏离 undergrowth 林下植物 claim v. 声称
perhaps adv. 或许/也许 grassy adj. 草绿色的 tread v. 踩/践踏 stanza n. 诗的一节
rephrase v. 改述/重新措辞 paraphrase v. 释义 tone n. 语气/色调 imperative n. 祈使句
exclamation n. 感叹句 similar adj. 相似的 depend on 取决于 pattern n. 模式
lyrics n. 抒情诗 refer to 涉及/提及

● 语法

Imperative sentence 祈使句 --- 表达“命令”或者“请求”。

Exclamatory sentence 感叹句 --- 表达强烈情感的句子，一般由“What”或者“how”引导。

● 写作

完成了故事写作练习。复习了“story elements” (故事要素)

● 周末作业: 练习册 U10 相关内容。

6.9- 6.13 English 英语所学内容:

This week, we continue to learn Unit 12. 本周我们继续学习 12 单元，具体内容如下:

Listening practice tests 听力练习测试

- Listening Practice Test 4 听力练习测试 4
- Listening Practice Test 4 part 2 听力练习测试 4 的第二部分
- Checked the answers 核对答案

Unit 12 Future Life Student book page 143-144 12 单元 未来的生活 (参考学生用书 143-144 页)

Lesson A Listening Turning Mars into a New Earth

- Problems on Mars and possible solutions 火星上的问题以及解决方法
- Identify cause and effect: how building factories can help Mars be habitable 识别因果关系
- What difficulties will humans meet and how to solve them: fill in the T-chart
人类会遇到什么困难以及如何解决它们: 完成 T 形表格

Lesson B Speaking Future Life 讨论未来的生活

- What job would you like to have ten years from now 未来十年后你喜欢做什么工作
- How useful will English be for your future 英语对于你未来的生活是如何的有用
- How much traveling do you hope to do in the future 未来你希望可以有多少出游的机会
- Write and talk about changes that will happen in the future and what might be the possible solutions for these problems or changes 写并讨论未来会发生的变化和可能出现的问题的解决方式